

REFERAT DE APROBARE

PRIVIND: Aprobarea rețelei școlare a unitatilor de invatamant din comuna Otesani, judetul Valcea, pentru anul scolar 2026-2027.

Inspectoratul Școlar al Județului Valcea prin adresa nr.5924/03.11.2024, a solicitat să transmitem proiectul privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular” de pe raza unității administrativ teritoriale, pentru anul 2026-2027.

*Potrivit prevederilor dispozițiilor art.19. alin.(6) din Legea nr.198/2023: Rețeaua școlară se organizează după cum urmează:**a)** de autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al DJIP/DMBIP, pentru unitățile de învățământ de stat, particular și confesional preuniversitar;*

In vederea organizarii rețelei școlare locale, consiliile locale intocmesc un proiect al rețelei școlare, care se transmite Inspectoratului școlar de către primar, în vederea emiterii avizului conform.

Actul administrativ prin care se organizeaza rețeaua școlara a localitatii este hotararea consiliului local, emisa in baza prevederilor legislatiei in vigoare.

La nivelul comunei Otesani nu au fost înființate unitati noi de invatamant si nici desfiintate unitati de invatamant pentru anul scolar 2026-2027.

Cu privire la propunerea de rețea școlara pentru anul scolar 2026/2027 Scoala Gimnaziala Carstanesti, ne-a transmis adresa cu nr.1023/11.11.2025, din care reiese ca se propune mentinerea aceleiasi structuri.

Astfel, pentru anul scolar 2026-2027, am initiat proiectul de hotarare privind aprobarea proiectului de rețea școlara de pe raza comunei Otesani, judetul Valcea, pentru anul scolar 2026-2027, în urmatoarea structura :

1	Scoala Gimnaziala, sat Carstanesti, comuna Otesani	Unitate cu personalitate juridica
2	Gradinita cu program normal, sat Carstanesti, comuna Otesani	structura
3	Gradinita cu program normal, sat Otesani, comuna Otesani	structura

Fata de cele mentionate mai sus, va propun spre analiza, dezbatare si aprobare proiectul de hotarare initiat.

PRIMAR,
OPRISOR MIRCEA.